



MAERLANT-LYCEUM

gymnasium atheneum havo

Schoolgids
2019-2020



Wist je dat...

...we binnen twee jaar een gecertificeerde Eco-school willen zijn?

...het Maerlant-Lyceum eerst Tweede Stedelijk Gymnasium heette?

...we Maerlant-weken organiseren waarin vakoverstijgende projecten centraal staan?



Inhoudsopgave

Maerlant-Lyceum	4
Een actieve school	8
Onderbouw	10
Bovenbouw	12
Buitenschoolse activiteiten	15
Schoolloopbaan	16
Lessentabel 2019-2020	19
Leerlingbegeleiding	21
Samenwerking met ouders	23
Afspraken en leefregels	24
Organisatie	25
Schoolkosten en lestijden	26

Johannes Bildersstraat 11
2596 ED Den Haag
070 324 45 29
info@maerlant-lyceum.nl
www.maerlant-lyceum.nl

ontwerp: Studio Het Mes, druk: Impressed



Van de rector

Het Maerlant-Lyceum staat al meer dan honderd jaar voor hoog kwalitatief onderwijs. Een school met traditie staat al snel voor een behoudende, wellicht wat saaie school. En als je daar dan ook nog het statige, overigens wel prachtig gerenoveerde, gebouw bij optelt dan klinkt dat misschien weinig opwindend.

De praktijk van 2019-2020 is echter anders. Het Maerlant-Lyceum is al jaren voorloper. Als één van de eerste scholen in Den Haag introduceerden we het Cambridge Engels. We zijn koploper op roboticagebied, waar techniek en ICT samenkomen. Er zijn leerling-mentoren die jongere leerlingen helpen en ouders en docenten staan dicht bij elkaar in hun ondersteuning van leerlingen.

Wij zijn een rookvrije school (helaas nog niet een school zonder rokers). Daarnaast ontploien we veel initiatieven om de acceptatie van iedereen te vergroten, ongeacht culturele achtergrond of seksuele geaardheid. Op onderwijsgebied zijn ICT en duurzaamheid dé thema's voor 2019-2020 en we zullen ouders en leerlingen hier sterk bij betrekken. Het is onze uitdaging om al onze ambities te verenigen met de ambitie die we al jaren waarmaken: het zorgen dat leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau les krijgen en een diploma ontvangen waarmee ze goed toegerust de maatschappij in kunnen.

Deze schoolgids geeft een beeld hoe we het bovenstaande vormgeven. U vindt hierin de antwoorden op de meeste van uw vragen. En mocht dat niet het geval zijn, dan weet u ons te vinden.

Remco Vogel,
rector
vogel@maerlant-lyceum.nl

Maerlant-Lyceum

Het Maerlant-Lyceum is een openbare school voor gymnasium, atheneum en havo in de Haagse wijk Benoordenhout. De school telt ongeveer 1.050 leerlingen en 100 medewerkers. Zij biedt een veilige en vertrouwde leeromgeving waar goed presteren en met plezier naar school gaan samenvallen.

Het gebouw

Het oorspronkelijke schoolgebouw is in 1926 ontworpen door architect J. Limburg. In de afgelopen decennia is de school een aantal keren uitgebreid en verbouwd. In 2011 heropende premier Mark Rutte, oud-leerling, de school na een grondige verbouwing en renovatie van onder meer de kantine, mediatheek, leslokalen en sportzalen. Verder werd de entree van de school vernieuwd, waardoor een prachtige combinatie van oud- en nieuwbouw is ontstaan. Als laatste is de aula gerenoveerd.

Kenmerken

De nadruk bij het Maerlant-Lyceum ligt op:

- talentontwikkeling, inspireren, stimuleren en begeleiden, kortom: de leerling centraal stellen;
- ruimte bieden aan individuele ontplooiing en aandacht voor culturele, maatschappelijke en sportieve activiteiten;
- onderling respect en luisteren naar elkaar;
- nauw contact met de ouders.

Drie speerpunten

Het Maerlant-Lyceum kenmerkt zich door drie speerpunten: versterkt taalonderwijs, bètaonderwijs en het gymnasium.

Versterkt taalonderwijs

Leerlingen die met een diploma de school verlaten, vliegen uit over de hele wereld, een wereld waarin steeds meer sprake is van contact tussen landen, organisaties, bedrijven en mensen. Internationale oriëntatie is dus absoluut noodzakelijk voor onze

leerlingen, net zoals het goed beheersen van de Engelse taal. Vervolgstudies worden immers steeds meer in het Engels gegeven.

Het Maerlant-Lyceum speelt hierop in door onder meer alle klassen extra lesuren Engels aan te bieden. Verder kunnen leerlingen in de bovenbouw met Frans in hun pakket een verdiepingsprogramma (DELFI) volgen voor deze taal. Ten slotte biedt de school een programma aan met versterkt Duits i.s.m. het Goethe Instituut.

Bètaonderwijs

Het Maerlant-Lyceum zet zich al enige tijd actief in voor aantrekkelijk, vernieuwend en kwalitatief hoogstaand bètaonderwijs. Het is belangrijk dat leerlingen de kans krijgen om hun (bèta) talenten te ontwikkelen. Bètaonderwijs stimuleert het analytisch denken en de creativiteit. Bovendien geeft een bèta-achtergrond veel vrijheid in de studie- en beroepskeuze.

De school doet mee aan verschillende bèta-programma's, zoals Jet-Net (Jongeren en Technologie Netwerk Nederland). Dit programma richt zich op nauwe samenwerking tussen technische bedrijven en havo/vwo-scholen. Het Maerlant-Lyceum is in dit kader verbonden aan Shell.

De school organiseert jaarlijks een groot aantal bètagereleerde activiteiten. In alle leerjaren worden regelmatig bètatechnische excursies georganiseerd en gastlessen gegeven.



De schoolreisjes van het Maerlant-Lyceum begonnen in de jaren twintig met fietstochten naar Leiden, maar al snel lonkte het buitenland.



Verder kunnen leerlingen met een Natuurprofiel op het Maerlant-Lyceum het vak Natuur, Leven en Technologie (NLT) kiezen. Daarnaast wordt op het vwo het keuzevak wiskunde D, een verdieping van wiskunde B, aangeboden.

Gymnasium

Met zijn gymnasiumopleiding bouwt het Maerlant-Lyceum voort op de traditie van het Tweede Stedelijk Gymnasium. Opgericht in 1917, en sinds 1946 voortgezet als Maerlant-Lyceum. Bij vervolgstudies is een gymnasiale opleiding een belangrijke steun, bijvoorbeeld bij alle talenstudies, maar ook bij rechten en geneeskunde. Bij studies als filosofie, geschiedenis, archeologie en kunstgeschiedenis is een klassieke vorming eveneens een groot voordeel.

Kwaliteit en talentontwikkeling

Vanzelfsprekend moeten scholen ervoor zorgen dat hun leerlingen kwalitatief goed onderwijs krijgen. Dit onderwijs moet leerlingen de gelegenheid geven hun talenten optimaal te ontplooiën. Verder moet het leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomstige plaats in de samenleving. In de maatschappelijke discussie over goede en slechte scholen lijkt het soms vooral te gaan om het rendement van scholen: hoe snel doorlopen leerlingen de school en hoe hoog zijn de (examen)cijfers? Natuurlijk moeten scholen zich verantwoorden over het leerrendement van hun leerlingen. Maar door alleen te kijken naar doorstroom- en examencijfers doe je scholen tekort. Een school moet proberen het beste uit haar leerlingen te halen, zowel cognitief als sociaal.

Het Maerlant-Lyceum zet zich in om alle leerlingen op school zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen. Daarnaast probeert de school leerlingen die aan de onder- of bovenkant extra stimulans nodig hebben te helpen. Wie bijvoorbeeld in de brugklas extra ondersteuning nodig heeft, krijgt dat tijdens speciale steunlessen Nederlands, Engels, Frans en wiskunde. En getalenteerde leerlingen uit 5 vwo mogen deelnemen aan speciale masterclasses. Geregeld mogen getalenteerde leerlingen van het Maerlant-Lyceum meedoen aan Junior Med School (Erasmus Universiteit) of Pre University Classes (Universiteit Leiden). Leerlingen voor wie het leerproces – door verschillende omstandigheden – soms moeizaam verloopt, krijgen door persoonlijke aandacht en coaching een extra steuntje in de rug.

Huiswerk

Een leerling moet per jaar ongeveer 600 uur besteden aan zijn huiswerk. Een leerling bereidt thuis de lessen voor en maakt en leert het huiswerk dat is opgegeven. Dat gaat natuurlijk niet altijd vanzelf. Het aansturen en controleren van huiswerk zijn belangrijk op het Maerlant-Lyceum. Tijdens de lessen besteden de docenten daarnaast ook aandacht aan het goed voorbereiden en organiseren van het huiswerk.

Studielast

De programmering van de bovenbouw is gebaseerd op het uitgangspunt dat een schooljaar voor de leerling bestaat uit (circa) veertig werkweken van veertig uur (1600 uur per jaar). De bovenbouw van het havo omvat twee jaar. Dat betekent een

studielast van 3200 uur. De bovenbouw van het vwo is een jaar langer. Dat brengt het totaal op 4800 uur. De school moet een onderwijsprogramma aanbieden van tenminste 1000 uur onderwijstijd per leerjaar (700 uur in 5 havo en 6 vwo). Het gaat dan om onderwijsactiviteiten waarin sprake is van directe begeleiding, in of buiten de school, door leraren of anderen, zoals technisch-onderwijs-assistenten.

Toezichtkaart en opbrengsten-overzichten

Ieder jaar bepaalt de Onderwijsinspectie de kwaliteit van het onderwijs van scholen. Deze zgn. meerjarenopbrengsten geven een beeld van de resultaten van de afgelopen drie schooljaren. Op de website owinsp.nl zijn ook de resultaten van het Maerlant-Lyceum te vinden. Zowel de slagingspercentages, als de resultaten van de onder- en bovenbouw behoren al jaren tot de hoogste in de regio.

Klachtenprocedure

Klachten worden serieus genomen. Zowel voor leerling als ouders is de klassenmentor daarvoor het eerste aanspreekpunt. Als een klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, dan kan men terecht bij de jaarlaagcoördinator. Deze treedt zo nodig in contact met de directie. Deze is uiteindelijk verantwoordelijk voor het goed behandelen van eventuele klachten. In de wettelijk verplichte klachtenregeling is de gehele procedure nauwkeurig vastgelegd. Deze is op te vragen bij de administratie van de school.

Bevorderingsprocedure en -normen

Het Maerlant-Lyceum hanteert bevorderingsnormen die per leerjaar zijn vastgelegd. Deze zijn te vinden op onze website of op te vragen bij de administratie van de school.

Geslaagden en bevorderden 2018-2019

van brugklas naar		van 2 vwo naar		van 2 havo naar		van 3 vwo naar		van 3 havo naar		van 4 vwo naar		van 4 havo naar		van 5 vwo naar		van 5 havo naar		van 6 vwo naar	
2 vwo	93	3 vwo	122	3 havo	41	4 vwo	125	4 havo	43	5 vwo	113	5 havo	58	6 vwo	108	geslaagd	37	geslaagd	137
2 havo	45	3 havo	2	3 vwo	0	4 havo	12	doublure	9	5 havo	2	doublure	20	doublure	9	afgewezen	5	afgewezen	21
doublure	1	doublure	0	doublure	4	doublure	1	andere school	2	doublure	14	andere school	7	andere school	1	naar 5 vwo	9	geen examen	1
andere school	7	andere school	1	andere school	3	andere school	0			andere school	2					geen examen	0		

Een actieve school

Een blik op de toekomst

Om ons onderwijs nog meer toekomstgericht te maken, zijn ICT en duurzaamheid aan onze bestaande speerpunten toegevoegd. We streven ernaar om binnen 2 schooljaren een gecertificeerde *Eco-school* te worden, waarbij wij leerlingen mobiliseren om met verschillende activiteiten hun steentje bij te dragen aan het milieu en de wereld om ons heen. Daarnaast staan de zogenaamde Maerlant-weken voor de onderbouw op de agenda, waar toekomstgericht leren in verschillende werkvormen centraal staat. Zowel voor docenten als leerlingen zal ICT een grotere plaats binnen ons bestaande onderwijs krijgen door de nieuwste digiborden en het werken met laptops in de klas.

Duurzaamheid

Een belangrijk thema binnen onze huidige leefwereld is duurzaamheid. Om leerlingen op te leiden tot kritische en duurzame burgers, heeft het Maerlant-Lyceum zich ten doel gesteld *Eco-school* te worden. Een groep enthousiaste docenten heeft inmiddels de commissie duurzaamheid opgericht, waar zowel leerlingen als docenten lid van zijn. De actiepunten voor komend schooljaar zijn het maken van een *eco-scan* met daaruit voortvloeiend een duurzaamheidsplan voor onze school en haar omgeving. Het uiteindelijke doel is om als eerste Haagse school binnen het Nederlandse onderwijssysteem de zogenaamde groene vlag te halen. Meer informatie is te vinden op www.eco-schools.nl.

Maerlant-weken

De school organiseert twee keer per schooljaar Maerlant-weken voor de onderbouw. Het motto van deze weken is: 'leren, maar dan anders'. Het aanbod in deze weken is zeer divers en verdiepend en verrijkend op het gebied van digitalisering, burgerschapsvorming, 21e-eeuwse vaardigheden, motivatie en de ontwikkeling van verschillende talenten. Ook duurzaamheid heeft een grote plaats binnen het programma. In deze weken zal het mogelijk zijn vakoverstijgende projecten (meer) vorm te geven op het Maerlant-Lyceum. Afgelopen schooljaar hebben leerlingen onder andere een cursus debatteren gekregen, een bezoek gebracht aan museum Boerhaave en is columnist Ewoud Sanders op school geweest om meer inzicht te geven in nepnieuws en de gevolgen daarvan.

Sport

De twee gymzalen worden intensief gebruikt. Daarnaast doen leerlingen mee aan voetbal-, rugby-, basketbal- en hockeytoernooien, waaronder het Nederlands Kampioenschap schoolhockey.

Techniek en Robotica

Leerlingen die enthousiast zijn voor techniek zitten goed op het Maerlant-Lyceum. Leerlingenteams uit de onderbouw nemen jaarlijks deel aan de robotcompetitie First Lego League (FLL). Bovenbouwleerlingen doen mee aan het robotica toernooi First Tech Challenge (FTC). De teams krijgen begeleiding van docenten.

Technische commissie

De Technische Commissie (TC) zorgt voor licht en geluid tijdens bijeenkomsten en optredens op school. Leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek stromen in de onderbouw in en worden begeleid door bovenbouwleerlingen. Een docent natuurkunde begeleidt de TC.

Maerlant Live

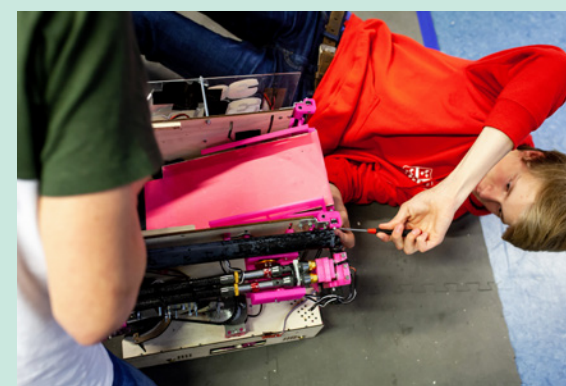
Een aantal keer per jaar vindt Maerlant Live plaats. Op deze avonden tonen leerlingen én docenten hun talenten op het gebied van muziek, zang, cabaret en dans.

Gemeenteraad Madurodam

Madurodam heeft een jaarlijks wisselende jeugdgemeenteraad en een jeugdburgemeester. De gemeenteraad bestaat uit leerlingen van scholen uit de Haagse regio. Het Maerlant-Lyceum levert geregeld de burgemeester of wethouder. Renske Ubink is dit jaar benoemd tot wethouder.

Leerlingpanels

Vertegenwoordigers van alle klassen in de onder- en bovenbouw spreken tweemaal per jaar met de coördinator en de corrector over praktische zaken op school. Wat gaat er goed en wat kan beter?



Het Maerlant-Lyceum heeft altijd al culturele inzet gestimuleerd. Dit is het Maerlant koor uit 1967.

Onderbouw

De kerndoelen voor de onderbouw geven het niveau aan van de leerling aan het einde van de eerste drie jaar om de vervolgstap te maken naar de bovenbouw. In hun aanpak zetten de docenten een doorlopende leerlijn uit naar de bovenbouw.

Brugklas

Het Maerlant-Lyceum biedt twee soorten brugklassen: gymnasium en atheneum/havo. In de brugklas staan Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, kunst, drama (in het Engels) en lichamelijke opvoeding op het programma. Gymnasium-leerlingen krijgen ook Latijn. Brugklassers krijgen tijd om te wennen aan hun nieuwe schoolomgeving, de begeleiding is daarop afgestemd. Rond de tweede tafeltjesavond geven de docenten een advies voor de tweede klas: gymnasium, atheneum of havo. De docenten bepalen uiteindelijk – op basis van de resultaten – waar de leerling naar toegaat.

Gymnasium

Het Maerlant-Lyceum biedt naast het havo en atheneum ook een brede en vormende gymnasiumopleiding aan. Deze start in de brugklas voor leerlingen die daarvoor hebben gekozen. Omdat het Maerlant-Lyceum duidelijke eisen stelt aan de toelating, bestaat de gymnasiumafdeling uit een homogene groep intelligente en gemotiveerde leerlingen. De leerlingen krijgen een uitdagend programma, waarin ook bij andere schoolvakken meer wordt aangeboden dan strikt noodzakelijk is.

Tweede klas

In de tweede klas worden de vakken uitgebreid met natuurkunde en Duits en voor de gymnasiasten ook met Grieks. Tijdens het mentoruur is er extra aandacht voor studie- en sociale vaardigheden en voor de resultaten en het welbevinden van de leerlingen. Aan het einde van het tweede jaar bekijken de docenten opnieuw of het gekozen onderwijsniveau past bij de leerling.

Derde klas

In de derde klas krijgen leerlingen ook scheikunde en economie. Aan het einde van het schooljaar maken zij een keuze uit vier profielen, die zij in de bovenbouw gaan volgen: Natuur & Techniek (N&T), Natuur & Gezondheid (N&G), Economie & Maatschappij (E&M) en Cultuur & Maatschappij (E&M). Tijdens het mentoruur besteedt de mentor veel aandacht aan de profielkeuze. Het Maerlant-Lyceum geeft veel voorlichting over bèta en techniek bij de profielkeuze in de derde klas en de beroepskeuze in de bovenbouw, zodat elke leerling een goede keuze kan maken voor de toekomst.



Brood & Spelen

Traditiegetrouw is er voor (alle) brugklassers het project Brood & Spelen, waarin allerlei aspecten van de Klassieke Oudheid worden belicht. Daarnaast gaan de brugklassers onder andere naar het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden.



Educatieve reizen

Zeelandreis

Aan het begin van het schooljaar gaan de brugklassers samen met mentoren en leerling-mentoren een paar dagen naar Zeeland om elkaar te leren kennen. Er is een afwisselend programma met sport, excursies en ontspanning.

Ardennenreis

De leerlingen van de tweede klassen gaan, samen met mentoren en docenten, voor een outdoorkamp naar de Ardennen. Begeleid door deskundige trainers doen zij mee aan activiteiten, die vooral zijn gericht op het versterken van de teamgeest en het ontwikkelen van inventiviteit en creativiteit.

Gymnasiumreis

In de tweede klas staat een reis naar de Oud-Romeinse nederzetting Trier op het programma. Deze Duitse stad biedt een groot aanbod van kunst en cultuur uit de Klassieke Oudheid. Verder is er jaarlijks voor de gehele gymnasium-onderbouw een speciale gymnasiumdag en wordt er een klassieke voorstelling in een van de Haagse theaters bezocht.

Londen en Dublin

Voor alle leerlingen uit de derde klas organiseert het Maerlant-Lyceum een talenreis Engels. De havisten gaan een kleine week naar Dublin en bezoeken een talenschool. Ze maken verschillende excursies en logeren bij gastgezinnen. De wvo'ers verblijven enkele dagen bij gastgezinnen in Londen. Ze gaan ook naar een talenschool en maken diverse excursies.

Versterkt taalonderwijs

Engels

De wereld waarin leerlingen na hun schooltijd terecht komen, wordt steeds internationaler. Veel leerlingen kiezen voor een studie in het buitenland of een Engelstalige studie in Nederland. Een goede beheersing van de Engelse taal is dus van essentieel belang. Daarom krijgen alle leerlingen op het Maerlant-Lyceum vanaf de brugklas versterkt taalonderwijs (vto). Leerlingen worden hierbij gemiddeld vier lessen per week ondergedompeld in de Engelse taal. Zij oefenen bovendien extra met luister- en spreekvaardigheid bij de dramalessen, die in het Engels worden gegeven.

Culturele projecten

Drama

In alle klassen van de onderbouw krijgen leerlingen van het Maerlant-Lyceum wekelijks dramalessen in het Engels. Zij leren zich hierdoor gemakkelijker te presenteren. Leerlingen werken veel samen bij het schrijven van scripts en bij het voorbereiden van een 'performance'.

Bovenbouw

Het onderwijsprogramma in de bovenbouw bestaat uit drie onderdelen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel.

Het gemeenschappelijk deel is verplicht en omvat de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en voor vwo-leerlingen ook Klassieke Culturele Vorming (KCV) of Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV).

4 en 5 havo

Het havo leidt leerlingen op voor opleidingen binnen het hoger beroepsonderwijs (hbo). In 4 en 5 havo werken leerlingen aan het examen. In beide leerjaren worden onderdelen van het schoolexamen afgelegd voor vakken in het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. Vanaf de vierde klas werken de leerlingen aan de hand van zogenaamde *Programma's van Toetsing en Afsluiting* (PTA's) en met studiewijzers, waarin de werkzaamheden voor een periode staan beschreven. De leerlingen werken aan dit programma onder leiding en toezicht van de docenten.

Het overgangscijfer van de examenvakken in 4 havo vormt het eerste cijfer van de schoolexamens in 5 havo. Enkele vakken kennen geen centraal examen. Deze worden met een schoolexamen afgesloten in 4 havo. Voor de meeste vakken volgt na het schoolexamen het centraal examen in 5 havo. Leerlingen die de bovenbouw afsluiten met een havodiploma kunnen instromen in 5 vwo. Zij krijgen dan vrijstelling voor een aantal vakken in het gemeenschappelijk deel. Als voorwaarde voor toelating tot 5 vwo geldt wel dat alle vakken in 5 havo zijn afgesloten met minimaal een 6,8.

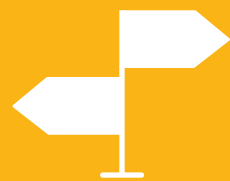
4, 5 en 6 vwo

Het vwo (atheneum en gymnasium) is de vooropleiding voor het wetenschappelijk onderwijs. Inhoudelijk stellen de vakken dan ook hoge eisen aan de leerling. Ook in de manier van werken vraagt het vwo veel van de leerlingen. Zelfstandig werken en eigen verantwoordelijkheid worden in de hoogste jaren steeds belangrijker. Vanaf de vierde klas werken de leerlingen met zogenaamde

Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) en studiewijzers, waarin het programma voor een langere periode staat beschreven.

Het Maerlant-Lyceum zorgt voor voldoende begeleiding en toezicht. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol en maakt met de leerling structureel afspraken om de studievoortgang en -resultaten te bespreken. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar werken leerlingen toe naar het eindexamen. Een aantal vakken in het gemeenschappelijk deel wordt met een schoolexamen afgesloten in 4 of 5 vwo. Die vakken kennen geen centraal examen.

Het overgangscijfer van de overige examenvakken van 5 naar 6 vwo wordt het eerste cijfer dat meetelt voor het schoolexamen. Voor deze vakken volgt in 6 vwo na het schoolexamen het centraal examen.



LOB

De lessen LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) bereiden de leerlingen voor op de keuze van een vervolgstudie. De mentoren, ondersteund door de decanen, begeleiden dit proces en beheren het toekomstdossier van de leerling. Het dossier is opgebouwd uit verslagen van activiteiten ter oriëntatie op vervolgstudies, zoals het bezoeken van open dagen van vervolgoopleidingen en oriëntatie in de praktijk.



Educatieve reizen

4 havo Berlijnreis

Tijdens het vierde jaar vindt een educatieve reis naar Berlijn plaats. De leerlingen van 4 havo verkennen een week lang de historische stad en zij bezoeken het concentratiekamp Sachsenhausen.

5 vwo Italiëreis

In het najaar wordt voor de leerlingen van 5 vwo een tiendaagse reis naar Florence, Rome en Pompeï georganiseerd. De leerlingen maken kennis met de cultuur en de geschiedenis van Italië.

5 vwo Parijs of Lille

Leerlingen die het DELF-programma volgen gaan in het vijfde leerjaar een aantal dagen naar Parijs of Lille, om hun spreek- en luistervaardigheid te vergroten en de Franse sfeer te ervaren.

Spreiding examen

Het examen bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Deze examens zijn gelijkwaardig en tellen even zwaar. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen, andere ook een centraal examen. Kenmerkend is dat onderdelen van het schoolexamen reeds worden afgenomen in het vierde (havo en vwo) en vijfde (vwo) leerjaar. Het profiel bepaalt het aantal vakken, waarin een leerling in 5 havo of 6 atheneum of gymnasium centraal examen doet.

Versterkt taalonderwijs

Engels

De leerlingen doen in de vierde klas examen voor het IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). In het kader van het vto-programma organiseert de school in het derde leerjaar voor alle leerlingen een talenreis Engels. De school moedigt vwo-leerlingen met goede resultaten voor Engels aan om na het IGCSE verder te gaan met het CAE-programma (Cambridge Advanced English) in de vijfde en zesde klas. Aan het einde van het programma doen leerlingen examen voor het Certificate in

Advanced English. Elk jaar zijn er ook leerlingen die het CPE-diploma (Certificate of Proficiency in English) behalen.

Frans

Leerlingen in de bovenbouw met Frans in hun profiel kunnen deelnemen aan DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française). Het DELF-programma is voor leerlingen in 5 vwo en voor havo- en vwo-leerlingen uit lagere jaren met een Franse achtergrond. De deelnemers worden voorbereid op vier examens, die internationaal worden erkend (ERK-B1 niveau). In het vijfde leerjaar brengen de DELF-leerlingen een aantal dagen een bezoek aan Parijs of Lille.

Duits

Het Maerlant-Lyceum heeft voor de bovenbouw ook een programma met versterkt Duits. Dit wordt afgesloten met een certificaat van het Goethe Instituut.



Sport en Maerlant zijn onafscheidelijk. Op de foto het dames-hockeyteam uit 1950.



Buitenschoolse activiteiten

Keuzesport

De lessen lichamelijke opvoeding voor de hoogste twee leerjaren hebben een bijzondere vorm. Het programma is opgebouwd uit modules. Leerlingen kunnen kiezen uit een groot aantal sporten, zoals: aerobics, cricket, diverse dansvormen, fitness, golf, rugby, squash, softbal, tennis, voetbal, watersporten en zelfverdedigingssporten. Het vak keuzesport is onderdeel van het schoolexamen.

Culturele projecten

Leerlingen in de bovenbouw gaan voor het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) of KCV (Klassieke Culturele Vorming) naar theatervoorstellingen, workshops en tentoonstellingen, deels onder leiding van de school en deels zelfstandig. Het cijfer voor KCV vormt een onderdeel van het eindcijfer voor Latijn en Grieks.

Ondernemen

In het programma *Jong Ondernemen* (de E-lijn) maken leerlingen kennis met diverse aspecten van het ondernemerschap. Het lesprogramma is onderdeel van het vak bedrijfseconomie en Management en Organisatie in 4 en 5 havo. Leerlingen leren een onderneming op te zetten en zij ontwikkelen een product. Dit wordt te koop aangeboden op de presentatieavond van de profielwerkstukken in het examenjaar.

Jaarboekcommissie

Onder begeleiding van een docent stelt een redactie van leerlingen 5 havo en 6 vwo een speciaal jaarboek samen voor de eindexamenkandidaten.

Kangoeroewedstrijd en olympiades

Jaarlijks doen veel leerlingen van de school mee aan de Kangoeroewedstrijd: een Europese wiskundewedstrijd. Ook kunnen getalenteerde leerlingen deelnemen aan de zgn. olympiades; jaarlijkse wedstrijden in exacte vakken voor de bovenbouw.

Oud-leerlingen

De stichting Oud-leerlingen Maerlant-Lyceum onderhoudt de contacten tussen oud-leerlingen en de school (maerlantreunie.nl). Bij de diploma-uitreiking ontvangen de schoolverlaters meer informatie.

Leerlingenvereniging

Ieder schooljaar wordt een nieuw bestuur gekozen voor de leerlingenvereniging Jacob (van Maerlant). Leerlingenteams uit 4 havo en 4 en 5 vwo kunnen meedoen aan de verkiezingen. Het bestuur zorgt onder meer voor de organisatie van schoolfeesten en activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Valentijnsdag en de Culturele Interscholaire.

Debatteren

Maerlant Debat Team

Het Maerlant Debat Team bestaat uit leerlingen van de onder- en bovenbouw. Het team doet mee aan verschillende debatwedstrijden, zoals het Lagerhuisdebattoernooi en de Haagse Scholen Debatcompetitie

Model United Nations

Ieder jaar neemt een aantal leerlingen uit de bovenbouw deel aan de *Model United Nations*, georganiseerd door The Hague International Model United Nations (THIMUN). Tijdens dit wereldwijde debat vormen leerlingen een delegatie van een aan hen toegewezen land.

Europees jeugdparlement

In het kader van het programma Model European Parliament organiseert het Maerlant-Lyceum jaarlijks een schoolconferentie voor leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo. Zij gaan met elkaar in discussie over Europese vraagstukken. De beste leerlingen kunnen vervolgens meedoen aan de provinciale en evt. aan de nationale conferentie. Een docent begeleidt de leerlingen.



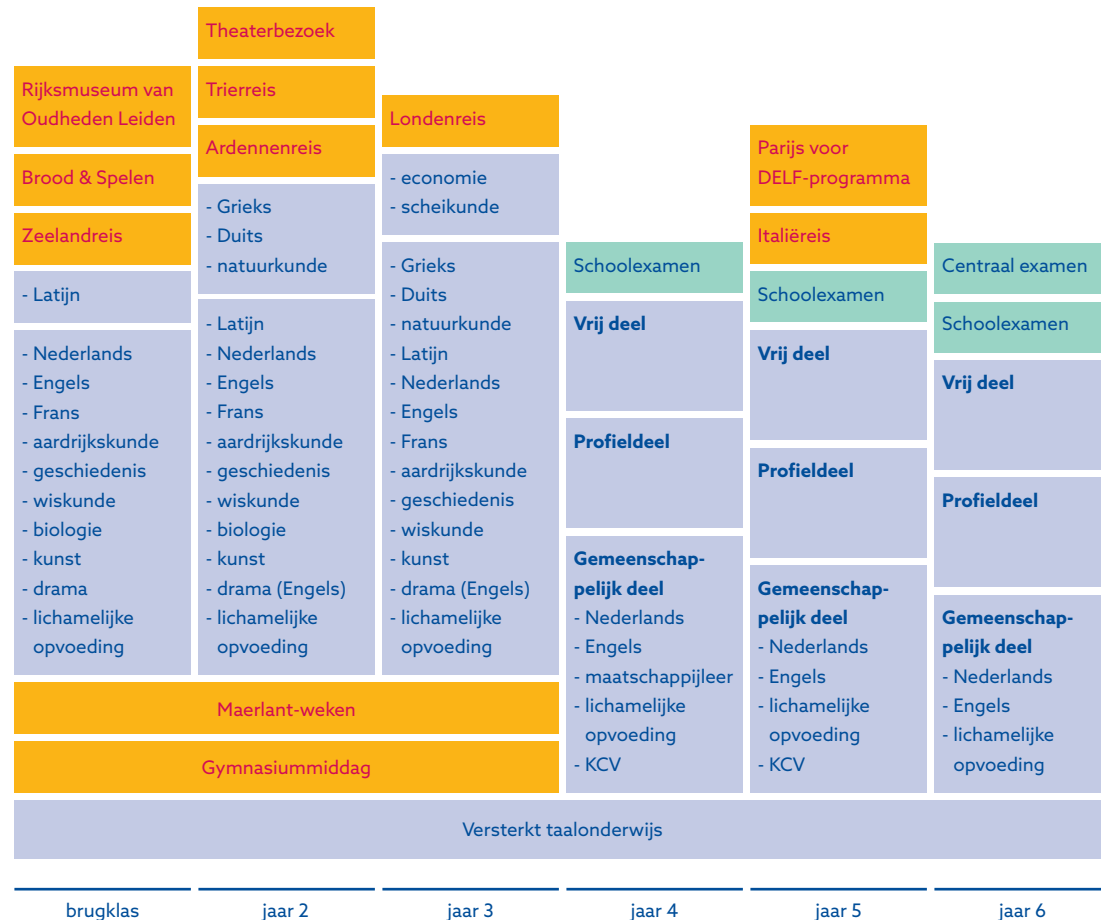
Schoolloopbaan

Het onderwijsprogramma in de bovenbouw bestaat uit drie onderdelen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel.

Het gemeenschappelijk deel is verplicht en omvat de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding. Voor gymnasium-leerlingen wordt Klassieke Culturele Vorming (KCV) in plaats van CKV gegeven.

De keuzevakken zijn bijeengebracht in vier profielen: Natuur en Techniek (N&T), Natuur en Gezondheid (N&G), Economie en Maatschappij (E&M) en Cultuur en Maatschappij (C&M).

Ten slotte is er een vrij deel met één of twee vakken.



gymnasium

Profielen

Cultuur en Maatschappij

Het profiel Cultuur en Maatschappij is een alfa-profiel met het accent op de moderne vreemde talen en geschiedenis en aardrijkskunde. wiskunde C is verplicht in het vwo. Verder kunnen leerlingen kiezen uit filosofie of kunst.

Economie en Maatschappij

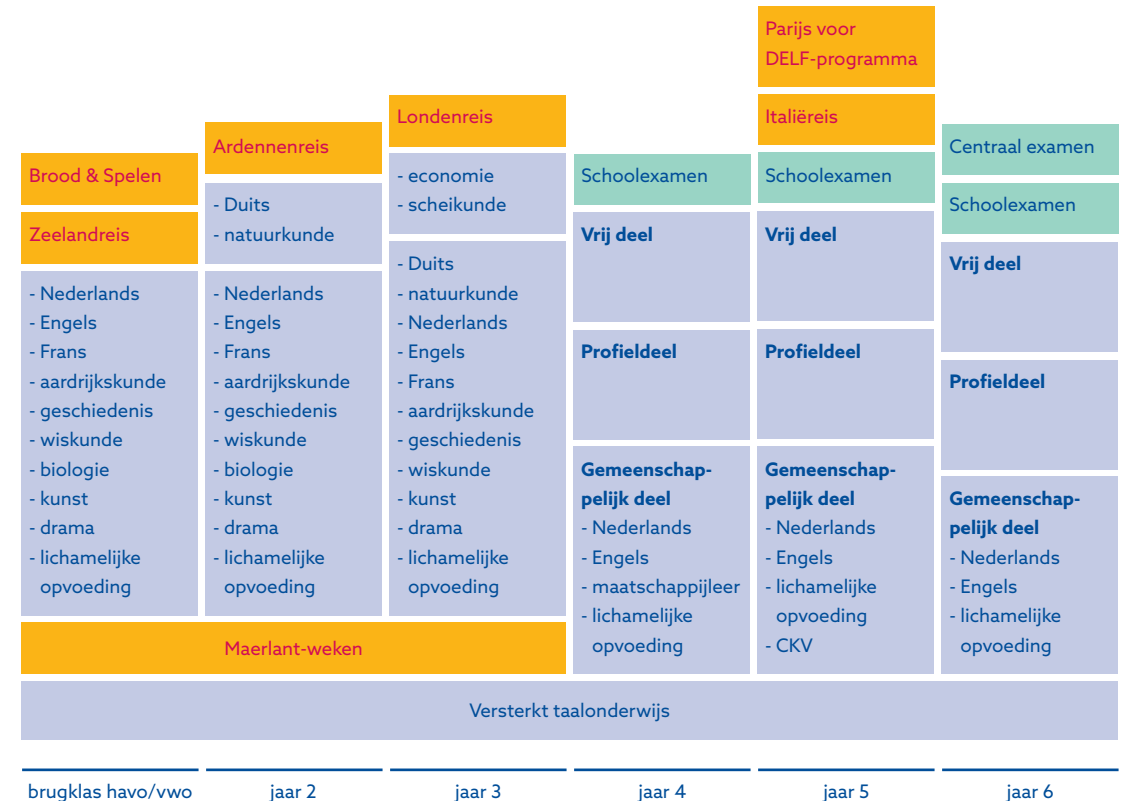
Economie en Maatschappij is een gamma-profiel met economie, geschiedenis en wiskunde als verplichte vakken. Verder moet worden gekozen uit een extra moderne vreemde taal, aardrijkskunde en het vak bedrijfseconomie (BE).

Natuur en Gezondheid

Natuur en Gezondheid is een profiel met een bèta-accents. Biologie, scheikunde en wiskunde zijn verplicht. Daarnaast kiezen leerlingen uit natuurkunde of aardrijkskunde.

Natuur en Techniek

Het profiel Natuur en Techniek is het meest uitgesproken bèta-profiel: wiskunde B, natuurkunde en scheikunde zijn verplichte vakken. Keuzevakken zijn biologie, natuur, leven en technologie (NLT) en – op het vwo – wiskunde D.



atheneum

Lessentabel 2019-2020

Profiel kiezen

Voor leerlingen van de derde klas is het soms lastig het profiel te kiezen dat het best bij hen past. De vakken uit het profiel moeten aansluiten bij hun belangstelling, maar ook bij hun capaciteiten. Verder speelt het toekomstbeeld van de leerling een rol. Wat voor vervolgstudie zou ik later willen doen? En welke beroepen passen daarbij?

Het profiel Cultuur en Maatschappij doet een beroep op de creativiteit van leerlingen. Taalbeheersing, communicatie, media, inlevingsvermogen en maatschappelijke belangstelling kenmerken dit profiel.

Het profiel Economie en Maatschappij is voor velen de opstap naar een economische of fiscale studie. Rekenen en onderzoeken zijn hier belangrijk.

Natuur en Gezondheid bereidt een leerling voor op medisch-biologische én natuurwetenschappelijke opleidingen.

Natuur en techniek is ten slotte het profiel voor technische beroepsopleidingen. Voor de meeste van deze opleidingen is dit profiel dan ook een vereiste.

brugklas havo/vwo	jaar 2	jaar 3	jaar 4	jaar 5
Brood & Spelen		Ardennenreis	Dublinreis	Berlijnreis
Zeelandreis	- Duits - natuurkunde	- economie - scheikunde	Schoolexamen	Centraal examen
- Nederlands - Engels - Frans - aardrijkskunde - geschiedenis - wiskunde - biologie - kunst - drama - lichamelijke opvoeding	- Nederlands - Engels - Frans - aardrijkskunde - geschiedenis - wiskunde - biologie - kunst - drama - lichamelijke opvoeding	- Duits - natuurkunde - Nederlands - Engels - Frans - aardrijkskunde - geschiedenis - wiskunde - kunst - drama - lichamelijke opvoeding	Vrij deel	Schoolexamen
			Profieldeel	Vrij deel
			Gemeenschap-pelijk deel	Profieldeel
			- Nederlands - Engels - maatschappijleer - lichamelijke opvoeding - CKV	Gemeenschap-pelijk deel - Nederlands - Engels - maatschappijleer - lichamelijke opvoeding
Versterkt taalonderwijs				

	1 gymnasium	1 atheneum/havo	2 havo	2 atheneum	2 gymnasium	3 havo	3 atheneum	3 gymnasium	4 havo	5 havo	4 vwo	5 vwo	6 vwo
Nederlands	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latijn	3				3			3			3	4	3
Grieks					2			2			3	4	3
Engels	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Engels CAE / CPE									3	3	3	4	2
Frans	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Duits			3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
maatschappijleer									2		2		
aardrijkskunde	2	3	2	2	2	2	2	2	2.5	3	2	3	3
filosofie									3	3	2	3	3
wiskunde	3	4	3	3	3	4	4	3					
wiskunde A									3	3	3	3	3
wiskunde B									4	4	4	3	4
wiskunde C											4	3	3
wiskunde D											3	3	3
rekenen									1*				
natuurkunde			2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
scheikunde						2	2	2	3	3	3	3	3
biologie	2	2	3	3	2				4	3	3	3	3
NLT									3	1.5	1.5	3	1.5
economie						1	1	1	3	4	3	3	3
M&O													3
bedrijfseconomie									3	3	2	3	
jong ondernemen/E-lijn									2	0.5			
lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
kunst / tekenen	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3
CKV									2			2	
KCV											2	1	
drama	2	2	2	2	1	1	1	1					
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		
studie-/steunuur	1	1											

NB Halve lesuren worden gedurende één helft van het schooljaar als één lesuur per week gegeven.

* Alleen voor leerlingen zonder wiskunde in hun profiel.



De redactie van Canto maakte een aantal malen de beste schoolkrant van Den Haag. Op de foto de uitreiking van de bijbehorende beker in 1966.



Leerlingbegeleiding

Een leerling moet graag naar school gaan. Dat is een belangrijke voorwaarde voor succes. Het Maerlant-Lyceum besteedt daarom veel aandacht aan begeleiding.

Mentor

Iedere klas heeft een mentor. Deze volgt elke leerling, bespreekt de studieresultaten met leerlingen en ouders en regelt zo nodig hulp. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders.

Leerlingmentor

Tijdens het brugjaar krijgen de brugklasmentoren assistentie van leerlingmentoren. Dit zijn enthousiaste leerlingen uit 4 havo en 5 vwo, die brugklassers helpen bij het wennen aan de nieuwe school. De leerlingmentoren zijn aanwezig bij de kennismakingsmiddag, gaan mee op de Zeelandreis, volgen af en toe een les van 'hun klas', assisteren bij feesten en fungeren als vraagbaak.

Jaarlaagcoördinator

Elk leerjaar heeft een jaarlaagcoördinator. Deze stemt de activiteiten van de klassenmentoren op elkaar af. De coördinator bereidt met de mentoren de rapportvergaderingen voor en zorgt voor evaluatie van gemaakte afspraken. Tevens is de jaarlaagcoördinator, ná de mentor, het aanspreekpunt voor de ouders. De jaarlaagcoördinatoren vormen met de directie de schoolleiding.

Decaan

De decaan onderbouw ondersteunt de leerlingen bij het maken van een verantwoorde profielkeuze. In de derde klas doen alle leerlingen een Beroepen Interesse Test. Op basis daarvan en van eigen voorkeuren, talenten en advies van docenten, krijgen leerlingen een profieladvies. In februari organiseert de school voor ouders en leerlingen een decanenavond over de profielen. De decaan bovenbouw begeleidt de leerlingen vanaf de vierde klas en is vooral betrokken bij het proces om te komen tot een juiste studiekeuze. Dit gebeurt in nauw overleg met de mentor.

Steun/extra lessen

In de brugklas start de school, na de herfstvakantie, met extra lessen in Nederlands, Engels en wiskunde voor leerlingen die moeite hebben met de overstap vanuit de basisschool. De andere leerlingen kunnen na de kerstvakantie deelnemen aan verdieplingslessen (zoals robotica, debatteren of programmeren).

Dyslexie

Dyslectische leerlingen krijgen in het eerste leerjaar extra begeleiding, waarbij aandacht wordt besteed aan spelling, begrijpend lezen en andere zaken die voor de leerling van belang zijn. Leerlingen met dyslexie ontvangen een dyslexiepas. Deze dyslexiepas kan onder andere voorzien in extra toetstijd. Leerlingen met dyslexie ontvangen ook vanaf de tweede klas de benodigde extra faciliteiten. Indien nodig kan in overleg besloten worden tot extra begeleiding of remedial teaching.

Remedial Teaching

Remedial teaching vindt plaats als leerlingen aantoonbare achterstanden hebben op een specifiek leergebied. Ook komt het geregeld voor dat leerlingen uit het buitenland een achterstand hebben met Nederlands. Doel van de remedial teaching is dat leerlingen snel zelf de draad kunnen oppakken. Als de problematiek structureel is, helpt de remedial teacher zoeken naar een passende ondersteuning op langere termijn.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is de expert op school voor leerlingen die om uiteenlopende redenen meer zorg nodig hebben. Zij ondersteunt de mentoren bij de begeleiding van de leerlingen en kan doorverwijzen naar bijvoorbeeld remedial teaching of schoolmaatschappelijk werk.

Samenwerking met ouders

Vertrouwenspersonen

Een leerling met persoonlijke problemen kan bij een van de twee vertrouwenspersonen terecht. Hij/zij bepaalt zelf met wie hij of zij wil praten. De vertrouwenspersoon biedt hulp, geeft informatie en advies en verwijst, indien nodig. De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding.

Huiswerkbegeleiding

Op het Maerlant-Lyceum wordt dagelijks, na schooltijd, huiswerkbegeleiding aangeboden door After's Cool. Het huiswerkinstituut heeft een eigen ruimte op de school. Nadere informatie via afterscool.nl.

Pesten

Het anti-pestbeleid van het Maerlant-Lyceum is vastgelegd in de notitie 'Over pesten en wat we ertegen doen'. Daarnaast is er op school een doorlopende leerlijn 'Pesten'. Deze schoolbrede aanpak moet zorgen voor een klimaat waar pesten 'not done' is. In deze sfeer verwacht de school ook van ouders dat ze mogelijke signalen van hun kind delen en actief bijdragen aan de veilige school die het Maerlant-Lyceum nu is.

Passend onderwijs

In het 'Ondersteuningsplan Maerlant-Lyceum' ligt vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Voor die leerlingen stelt de school een ontwikkelingsperspectief en handelingsplan op. Dit gebeurt in goed overleg met leerling en ouders. Als de school zelf geen passende onderwijsplek kan bieden, wordt, binnen het regionale samenwerkingsverband, gekeken naar een andere school die de juiste ondersteuning wel kan aanbieden.

Leerlingvolgsysteem

In de onderbouw wordt in het eerste jaar met behulp van het leerlingvolgsysteem van Cito gemeten of de leerling op niveau presteert. Het leerlingvolgsysteem bestaat uit een reeks van toetsen die de vaardigheden Nederlands, Engels en rekenen/ wiskunde meten en vergelijken met de individuele resultaten elders in het land. De resultaten van de toetsen tellen niet mee voor het rapport. De uitkomsten helpen docenten wel bij de begeleiding en advisering van leerlingen.

Het Maerlant-Lyceum hecht veel belang aan de praktische samenwerking met ouders. Ouders en school moeten weten wat zij van elkaar kunnen verwachten. Daarom is het goed om elkaar geregeld te zien en te spreken.

Klassenouders

Iedere klas heeft een of meer ouders die een coördinerende rol spelen. Dat zijn de zgn. KOV-ouders (Klassen-Ouder-Vertegenwoordigers). Zij vormen het aanspreekpunt voor de overige ouders en ze spreken een aantal maal per jaar de schoolleiding over zaken die spelen. Daarnaast organiseren zij voor de ouders van hun klas jaarlijks een bijeenkomst bij een KOV-ouder thuis. Daarbij is ook de mentor aanwezig.

Ouderraad

De Ouderraad wordt gekozen uit de KOV-ouders en is vertegenwoordigd in de MR van de school. De Ouderraad overlegt maandelijks met de rector. Daarnaast organiseert ze bijeenkomsten met de KOV-ouders en de beroepenavond voor leerlingen uit de 4e klas. Ook ondersteunt de Ouderraad de school financieel bij projecten die de leerlingen ten goede komen.

Samenstelling Ouderraad 2019-2020:

- mw. A. Attema
- mw. C. van Herpen (secretaris)
- mw. L. Luiks (penningmeester)
- dhr. L. Sijtsma (voorzitter)
- dhr. H. van Wijk
- dhr. W. Zuidgeest

De Ouderraad is bereikbaar via:
ouderraad@maerlant-lyceum.nl

Voorlichtingsavonden

Het Maerlant-Lyceum organiseert aan het begin van het schooljaar voor de ouders uit ieder leerjaar een voorlichtingsavond over hetgeen hun kinderen in dat specifieke leerjaar staat te wachten.

Informatiebijeenkomsten

Later in het schooljaar is er speciaal voor ouders van 3e klassers nog een extra informatiebijeenkomst over de studie- en profielkeuze. Gedurende het jaar vinden ook nog informatiebijeenkomsten plaats over meer algemene onderwerpen die relevant zijn voor de leerlingen en hun ouders, zoals alcoholgebruik of pubergedrag. Deze worden georganiseerd door de Ouderraad.

Rapportbesprekingen

In december, maart en juli bespreken de docenten van een klas of groep de resultaten van hun leerlingen. In juli ontvangen de leerlingen een rapport. Na de eerste en tweede bespreking kunnen ouders de resultaten van hun zoon of dochter bespreken op een tafeltjesavond. De leerling dient bij dit gesprek aanwezig te zijn. Ook tussentijds is overleg tussen ouders, mentor en/of lesgevende docent mogelijk.

Communicatie met ouders

Ouders hebben via een persoonlijke log-in op de site van het Maerlant-Lyceum inzage in de gegevens van hun kind (via Magister). Het gaat hierbij om cijfers, te-laat-komen, absenties en spijbelen. Voor actuele informatie kunnen ouders terecht op maerlant-lyceum.nl.

Afspraken en leefregels

Aanwezigheid

Leerlingen moeten ruim voor het begin van hun eerste lesuur bij het betreffende leslokaal aanwezig zijn. Leerlingen die vaker dan drie keer te laat komen, moeten zich de volgende dag om 7.45 uur op school melden, waarna zij onder toezicht gaan werken aan hun huiswerk tot het tijd is voor de les. Bij herhaaldelijk te laat komen neemt de school contact op met ouders.

Lesuitval en opvang

De schoolleiding probeert lesuitval tot een minimum te beperken. Als de wettelijke regels dit toestaan, wordt bij langdurige ziekte van een docent een vervanger aangesteld. Bij kortstondige ziekte is lesuitval onvermijdelijk. Leerlingen van de brugklas, tweede en derde klas worden bij lesuitval in tussenuren opgevangen. Waar mogelijk nemen docenten de lessen van een afwezige vakcollega over.

Lesverzuim

Ouders geven vóór 8.15 uur telefonisch aan de administratie door dat hun kind die dag verzuimt. Gebeurt dit niet, dan belt de administratie de ouders. Ziekmelding voor 1 dag kan ook doorgegeven worden via Magister. Als de afwezigheid langer blijkt te duren, belt de ouder naar school om dit door te geven.

Geen huiswerk maken

Leerlingen die niet in staat zijn geweest om hun huiswerk te maken, kunnen onder bepaalde voorwaarden een huiswerkbriefje krijgen. Dit wordt voorafgaand aan de lessen door de desbetreffende coördinator uitgeschreven. Dit briefje toont de leerling ieder lesuur aan de docent. Huiswerkbriefjes worden in geval van overmacht (bijv. ziekte) aan de leerling verstrekt na een schriftelijk verzoek van de ouders. Verjaardagen, sportwedstrijden en dergelijke zijn géén geldige reden voor het niet leren of maken van huiswerk.

Toetsweek

In de onderbouw wordt getoetst volgens een toetsrooster met toetsen, verspreid over de verschillende dagen in de week.

In 5 havo en 6 vwo zijn voor het schoolexamen drie toetsweken: in november, januari en maart. In 4 havo, 4 vwo en 5 vwo zijn vier toetsweken: in november, januari, april en eind juni / begin juli

Leerplicht

Spijbelen, vaak te laat komen en buiten de schoolvakanties op reis gaan, zijn niet toegestaan. De school is verplicht om leerlingen die afwezig zijn te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze neemt contact op met ouders en/of leerlingen en maakt een afspraak. Samen wordt gekeken naar de oorzaken van het spijbelen en nagedacht over oplossingen.

Vakantieregeling

De data van de vakanties zijn per regio vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. Conform de Leerplichtwet zijn buiten deze vakanties geen extra vrije dagen toegestaan. De wet kent een aantal uitzonderingen: gewichtige omstandigheden of een door de werkgever van de ouder(s) aangewezen vakantieperiode. In het laatste geval moet een werkgeversverklaring worden overlegd. Om in aanmerking te komen voor een uitzonderingsregel moeten de ouders van de leerling uiterlijk vier weken van te voren een schriftelijk verzoek indienen bij de rector. Extra verlof wordt niet toegestaan voor familiebezoek in het buitenland of voor extra gezinsvakanties. Een verlenging van de zomervakantie, aan het begin van het schooljaar, is wettelijk niet toegestaan.

Leefregels en leerlingenstatuut

Op een normale schooldag wordt het Maerlant-Lyceum 'bevolkt' door ruim 1.000 leerlingen en medewerkers. Goede afspraken en regels zijn dan ook nodig om alles soepel te laten verlopen en ervoor te zorgen dat iedereen zich op school prettig voelt. Deze zogenaamde leefregels krijgen alle leerlingen aan het begin van het schooljaar uitgereikt en zijn tevens terug te vinden op onze site. In het leerlingenstatuut zijn de formele rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Het document is opgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad van de school en is te vinden op de site.

Organisatie

Bestuur

Samen met nog tien andere scholen in Den Haag en Rijswijk is het Maerlant-Lyceum onderdeel van de Stichting VO Haaglanden (vohaaglanden.nl). Het bestuur van deze stichting legt in zijn beleid voor de aangesloten scholen de nadruk op pluriformiteit, respect, kwaliteit, bereikbaarheid, eigenheid en ontwikkelingskansen.

Schoolleiding

De schoolleiding is verantwoordelijk voor het beleid inzake onderwijs, begeleiding, financiën, personeel, huisvesting en profilering, onder integrale regie en eindverantwoordelijkheid van de rector.

Directie

- rector *dhr. R.G. Vogel*
vogel@maerlant-lyceum.nl
- conrector *mw. drs. R.H. van den Berg*
berg@maerlant-lyceum.nl

Jaarlaagcoördinatoren

Voor de dagelijkse gang van zaken zijn de volgende jaarlaagcoördinatoren verantwoordelijk:

- **1e klassen** *mw. N. de Waard*
waard@maerlant-lyceum.nl
- **2e klassen** *dhr. B. van der Ree*
ree@maerlant-lyceum.nl
- **3e klassen** *mw. E. van der Woude-Dorlas*
woude@maerlant-lyceum.nl
- **4 en 5 havo** *dhr. drs. M. van der Heide*
heide@maerlant-lyceum.nl
- **4, 5 en 6 vwo** *dhr. J. Blok*
blok@maerlant-lyceum.nl

Administratie

De volgende medewerkers vormen de administratie van de school:

- **secretaresse** *mw. M. van Giezen*
giezen@maerlant-lyceum.nl
- **leerling/cijferadministratie** *mw. A. van den Akker*
akker@maerlant-lyceum.nl
- **financiën** *mw. I. v.d. Heuvel*
i.heuvel@maerlant-lyceum.nl
- **absentenadministratie**
leerlingbalie@maerlant-lyceum.nl

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) adviseert het bestuur en de schoolleiding over beleidszaken en stemt al dan niet in met voorgenomen besluiten.

De samenstelling is als volgt:

namens het personeel:

- mw. drs. D. Boer
- dhr. J. Dogger
- mw. I. van den Heuvel
- mw. drs. E. Kok (secretaris)
- dhr. R. Schwartz (voorzitter)
- dhr. J. Pil

namens de leerlingen:

- Charmaine Patje
- Pleun Vermeeren
- Vacature

namens de ouders:

- mw. C. Arnold
- mw. H. Rijkens
- dhr. M. Verhaar

De MR is bereikbaar via: mr@maerlant-lyceum.nl.

Schoolkosten en lestijden

Brugklas

	havo/vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220
Zeelandreis*	€ 185
Locker + borg**	€ 100,75

2e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220	€ 220
Ardennenreis*	€ 275	€ 275
Gymnasiumreis**		€ 190

3e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220	€ 220
Londenreis*		€ 500
Dublinreis*	€ 645	

4e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220	€ 220
IGCSE examen	€ 150	€ 150
Keuzesport	€ 65	
Berlijnreis*	€ 385	
Griekenlandreis***		€ 850

5e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220	€ 220
CAE examen (facultatief)		€ 350
Keuzesport	€ 30	€ 65
Italiëreis*		€ 770
Griekenlandreis***		€ 850
Ieperreis***	€ 190	
DELFL examen***		€ 130
Goethe examen***		€ 130

6e Klas

	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 220
CPE examen (facultatief)	€ 325
Keuzesport	€ 30
Ieperreis***	€ 190

* De prijzen van de reizen kunnen nog wijzigen. Dit is op basis van vorig jaar en het is afhankelijk van het aantal leerlingen en activiteiten tijdens de reis.

** De locker wordt in de brugklas gefactureerd. Dit geldt voor de hele schoolloopbaan. De opbouw is gebaseerd op 5 jaren á € 15,00 + 21% btw en een eenmalige borg van € 10,00 ongeacht doublure en/of niveau. Bij het verlaten van de school wordt de borg terugbetaald bij inlevering van beide originele sleutels.

*** Keuze voor deelname. Men kan in de klas en/of per brief aangeven of de leerling aan desbetreffende reis/activiteit wil deelnemen. De prijzen van de reizen kunnen nog wijzigen.

- Alleen voor gymnasiumleerlingen

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is opgebouwd uit een basisbedrag en een bedrag voor kosten voor onderwijs-ondersteunende activiteiten. De hoogte en de besteding van de ouderbijdragen worden in overleg met de ouder- en leerlinggeleding van de MR vastgesteld. Met de algemene ouderbijdrage worden onder andere gefinancierd: extra leer- en hulpmiddelen, ict-voorzieningen, educatieve reizen, sportdagen en culturele projecten. De bijdrage voor onderwijs-ondersteunende activiteiten wordt bijvoorbeeld gebruikt voor onder meer de Ouderraad, leerlingenvereniging, maar ook voor een tegemoetkoming in de schoolkosten voor minder draagkrachtige ouders. Verder worden gelden besteed aan de aanschaf van onderwijskundige voorzieningen die door de overheid niet worden gesubsidieerd.

Innen ouderbijdrage

Met betrekking tot het innen van de ouderbijdrage wordt, conform wettelijke bepalingen, jaarlijks een overeenkomst met de ouders afgesloten. De ouderbijdrage is in principe vrijwillig, maar wij hopen dat ouders de noodzaak ervan inzien en zodoende de mogelijkheid bieden om onderwijs op een goed niveau aan te bieden.

Lestijden

Lesuur	Tijd	Ingekorte uren*
1e	08.15 – 09.05	08.15 – 08.55
2e	09.05 – 09.55	08.55 – 09.35
3e	09.55 – 10.45	09.35 – 10.15
pauze		
4e	11.05 – 11.55	10.35 – 11.15
5e	11.55 – 12.45	11.15 – 11.55
pauze		
6e	13.15 – 14.05	12.35 – 13.15
7e	14.05 – 14.55	13.15 – 13.55
8e	14.55 – 15.45	13.55 – 14.35
9e	15.50 – 16.40	

* Enkele malen per jaar zijn er 's middags vergaderingen of andere activiteiten. De leerlingen hebben dan ingekorte uren.

Tegemoetkoming schoolkosten

Indien ouders niet in staat zijn om de ouderbijdrage zelf (volledig) te betalen, kunnen zij in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten via:

Van Hille-Portengenfonds

De stichting Van Hille-Portengenfonds heeft als doel 'de belangen van de leerlingen op en het onderwijs aan het Maerlant-Lyceum (in)direct te ondersteunen'. Minder draagkrachtige ouders kunnen via dit fonds een tegemoetkoming krijgen van maximaal 50% in de kosten van educatieve reizen en projecten. Nadere informatie is te krijgen bij de administratie van de school.

Gemeente Den Haag

Bij de Gemeente Den Haag kunnen inwoners met een laag inkomen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Meer informatie via denhaag.nl (Fondsen voor schoolkosten). Daarnaast kunnen Haagse leerlingen met een geldige Ooievaarspas via de gemeente een tegemoetkoming in de ouderbijdrage krijgen (ooievaarspas.nl). Daarvoor moet de pas worden ingescand bij de administratie van de school. De tegemoetkoming wordt dan door de gemeente aan de school voldaan.

Vakanties en vrije dagen 2019-2020

Herfstvakantie	19 t/m 27 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 29 februari
2e paasdag	13 april
Meivakantie	22 april t/m 5 mei
Hemelvaart	21 mei t/m 24 mei
2e pinksterdag	1 juni
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus

De volledige jaaragenda is te vinden op maerlant-lyceum.nl

DUO

Onder bepaalde voorwaarden kunnen ouders ook een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen via DUO-IB-Groep. Kijk voor meer informatie op ibgroep.nl (Tegemoetkoming scholieren).

Schoolboeken

Leerlingen krijgen hun schoolboeken gratis verstrekt. Maerlantleerlingen kunnen direct via Van Dijk Educatie (vandijk.nl) hun bestelling doen.

Aansprakelijkheid

De school noch het bestuur van VO Haaglanden aanvaarden enige aansprakelijkheid voor verlies, diefstal of beschadiging van eigendommen in of buiten het schoolgebouw of tijdens excursies of andere activiteiten in schoolverband.

Scholierenongevallenverzekering

De school heeft een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school, gedurende het verblijf op school, alsmede tijdens de activiteiten buiten de school. Dit laatste geldt alleen in schoolverband en onder toezicht en dan ook weer op de terugweg van school naar huis. De verzekering omvat tevens het ongevallen-risico als gevolg van stoeien van de leerlingen onderling.

