



MAERLANT-LYCEUM

gymnasium atheneum havo

Verslag Ouderraad
2018-2019

Inhoudsopgave

1. Algemene terugblik	3
2. Samenstelling OR	5
3. Activiteiten	6
4. Financiën	15
5. Vooruitblik	17

1. Algemene terugblik

De Ouderraad (OR) vindt het belangrijk om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan het Maerlant. We willen goed geïnformeerd zijn en blijven over ontwikkelingen die voor de school van belang kunnen zijn. Ook willen we concrete resultaten boeken om iedereen die bij de school betrokken is goed te ondersteunen en de school als geheel een stapje verder te helpen.

De OR heeft een aantal activiteiten die we elk jaar opnieuw uitvoeren. Sommige, zoals de beroepenavond, doen we al ten minste sinds 2012. Maar er komen ook nieuwe bij, zoals dit jaar de ondersteuning van het Eco-schools project. We zitten op een goed spoor, maar dat spreekt niet vanzelf, het vergt constante aandacht. Afgelopen jaar hebben we de KOV-ouders (Klasse Ouder Vertegenwoordiger) gevraagd wat ze vinden van de activiteiten die de OR ontplooit. Hieruit bleek dat de ouders vinden dat de activiteiten waardevol zijn.

De OR blijft ook kijken naar punten van verbetering van de organisatie en werkwijze. Dit jaar blijken deze verbeteringen vooral gericht te zijn geweest op het versterken van de communicatie met de ouders. Dit jaar bijvoorbeeld een andere opzet van de KOV-avonden (meer interactie), een eigen webpagina op de site van de school en een andere aanpak voor de werving van KOV-ouders die we voor het eerst gaan toepassen in het schooljaar 2019-2020.

Contact met de school

Als OR onderhouden wij intensief contact met elkaar, maar ook met de schoolleiding. In het afgelopen schooljaar zijn wij gemiddeld één keer per maand bijeen geweest. Elke 4-6 weken spreekt een wisselende afvaardiging van de OR met rector Remco Vogel, wij ervaren dit als zeer nuttig en prettig. Tijdens deze gesprekken praten wij over diverse onderwerpen waar de schoolleiding mee bezig is, de projecten die wij gezamenlijk uitvoeren en hoe we de input van ouders zo goed mogelijk kunnen inzetten om de school beter te maken. Dit schooljaar hebben we twee keer een brainstormsessie gehouden met de rector waarbij allerlei suggesties en ideeën in een los verband met elkaar besproken konden worden. Dit is van beide kanten zeer gewaardeerd en leverde ook energie en inzichten op voor nieuwe ontwikkelingen.

Naast ons reguliere contact met Remco Vogel onderhielden wij ook goede relaties met de jaarlaagcoördinatoren, decanen, in sommige gevallen met leerkrachten, ondersteuners, mentoren, en met de administratie van school. Een directe, open en laagdrempelige verstandhouding die wij zeer waarderen en waarbij vooral de insteek is om elkaar aan te vullen en te versterken.

De KOV-avonden (Klasse Ouder Vertegenwoordigers) waren dit jaar uitermate goed bezocht; de

klassen waren goed vertegenwoordigd. Het zijn avonden die gekenmerkt worden door actieve en levendige discussies. Voor de OR is het contact met de KOV-ouders essentieel om goed geïnformeerd te blijven.

Tot slot is er dit jaar ook informeel contact geweest met de Medezeggenschapsraad (MR). De OR heeft meegedaan aan een door de MR georganiseerde discussiebijeenkomst over het onderwijs van de toekomst. Een lid van de MR is als toehoorder aanwezig op de KOV-avonden. Wij vinden dit soort contacten tussen de diverse gremia van de school, met natuurlijk elk eigen taken en verantwoordelijkheden, erg belangrijk.

Namens de OR

Lex Sijtsma (voorzitter) – 30 oktober 2019

2. Samenstelling OR

In schooljaar 2018-2019 was de OR als volgt samengesteld:

AdJan Brouwer
AnneMarie Attema
Caroline van Herpen – Schipper (secretaris)
Hans van Wijk
Lex Sijtsma (voorzitter)
Linda Luiks (penningmeester)
Walter Zuidgeest

AdJan Brouwer heeft aan het eind van het schooljaar afscheid genomen, na zes jaar in de OR plaats te hebben genomen. Hij heeft zich geweldig ingezet voor de school en heeft samen met de schoolleiding het What's Next programma uitgerold en heeft de afgelopen jaren de thema-avonden georganiseerd.

*Vlnr: Lex Sijtsma, Walter Zuidgeest, AnneMarie Attema, Hans van Wijk en Caroline van Herpen-Schipper.
Niet op de foto: Adjan Brouwer en Linda Luiks.*



3. Activiteiten

De OR onderneemt meerdere activiteiten. Deze delen we als volgt in:

1. Activiteiten gericht op de KOV-ouders: KOV-avonden.
2. Activiteiten gericht op talentontwikkeling en studiekeuze van de leerlingen: 'What's Next?', Beroepenavond en Speeddate-avond.
3. Activiteiten gericht op de ouders: voorlichtings-avonden, de Open Dag, brugklasvoorlichtings-avond voor ouders van groep 8 en de themavond.
4. Activiteiten gericht op de school als geheel: duurzaamheid.
5. Overige activiteiten

Activiteiten gericht op de KOV-ouders

De KOV-ers (Klasse Ouder Vertegenwoordiger) vormen een belangrijke schakel tussen ouders en de school. De KOV-ouders horen van de andere ouders wat voor hen belangrijke zaken zijn. Via de KOV-ouders blijft de OR goed op de hoogte van wat ouders belangrijk vinden. En omgekeerd kunnen via de KOV-ouders ook de andere ouders gemakkelijk geïnformeerd worden over zaken die op school spelen. Verder hebben de KOV-ouders bepaalde bevoegdheden zoals het vaststellen van de begroting van de OR en het benoemen van de leden van de OR.

Tijdens de ouderavonden aan het begin van het schooljaar was de OR aanwezig in de klassen om

ouders warm te maken voor het KOV-lidmaatschap. Dit jaar hebben 69 ouders zich aangemeld als KOV-ouder. Zowel in de onderbouw als de bovenbouw was er een goede vertegenwoordiging dit jaar.

De OR organiseert drie keer per jaar een KOV-avond. Dit schooljaar was dit in oktober, februari en mei. Deze avonden werden goed bezocht. De avonden hebben een vaste opbouw in twee delen. Tijdens de laatste KOV-avond hebben we voor een andere opzet gekozen waarbij we tijdens het plenaire gedeelte meer input vanuit de KOV-ouders hebben gevraagd i.p.v. alleen maar informatie te zenden.

Tijdens het eerste deel van de KOV-avonden vindt het overleg tussen de jaarlagen en de jaarlaagcoördinator plaats, hier worden de meer praktische zaken die zich in de leerlaag afspelen besproken. Na het jaarlaagoverleg komt iedereen bij elkaar in de docentenkamer voor het tweede deel, dat is het plenaire overleg met de rector over algemene schoolzaken, onder leiding van de OR. De derde KOV-avond zijn we i.p.v. in de docentenkamer op de eerste etage bij elkaar gekomen omdat de docentenkamer voor zoveel KOV-ouders niet ruim genoeg lijkt te zijn.

Thema's die speelden in het schooljaar en die aan bod kwamen in het plenaire gedeelte, waren onder andere een update over de diverse Ouderraad-projecten en een update vanuit de rector over

verschillende items vanuit school. De sfeer tijdens de KOV-avonden hebben wij als OR als positief en prettig ervaren.

Jaarlaag-vergaderingen

KOV'ers verzamelen voor dit overleg punten van andere ouders uit de klas en tijdens het jaarlaaggebonden overleg worden deze onderwerpen met de jaarlaagcoördinator besproken. De verslaglegging van de jaarlaagvergaderingen wordt gedaan door één van de KOV-ouders met eventuele aanvullingen door de jaarlaagcoördinatoren.

De gang van zaken is dat deze laatste het draft-verslag van de KOV-ouder in kwestie definitief maken, die delen met de schoolleiding, die het op haar beurt naar de secretaris van de OR stuurt. Die zorgt voor verspreiding onder de KOV-ouders van de desbetreffende jaarlaag, zodat zij het weer in hun klas kunnen uitzetten.

De OR probeert zo gespreid mogelijk bij de jaarlaagvergaderingen aanwezig te zijn en ziet een taak in het opvolgen van de actiepunten, en deze indien nodig te bespreken met de schoolleiding tijdens rectoroverleg.

Plenaire vergadering

Onderwerpen voor het plenaire deel zijn bijv. aannamebeleid & schoolgrootte, landelijke tekorten onder de docenten en de gevolgen daarvan voor de leerlingen. Tevens geven de OR-leden een update over de verschillende projecten. Onderwerpen als ziekte of het functioneren van docenten kunnen aan bod komen, maar daarin doet de schoolleiding wel een beroep op enige discretie van de kant van KOV-ouders. Het kunnen soms gevoelige, persoon-

lijke kwesties zijn waar niet iedereen - bijvoorbeeld de kinderen - alle details van hoeven te weten. Indien nodig behouden wij ons het recht voor om bepaalde kwesties dan ook niet met naam en toenaam in de verslagen op te nemen; dit gebeurt overigens altijd in overleg met de coördinator/schoolleiding.

Klassenborrels

De KOV'ers organiseren in elk geval eenmaal een borrel voor de ouders van de klas, bij voorkeur in de eerste periode van het jaar, zodat de ouders elkaar kunnen leren kennen. Deze borrels hebben een informeel en informatief karakter, de mentor en de jaarlaagcoördinator proberen daar ook aanwezig te zijn.

De borrel kan bij iemand van de klas thuis georganiseerd worden maar kan ook ergens extern plaatsvinden. Over het algemeen worden de kosten hiervan door de aanwezige ouders gedragen. Taken verdelen en iedereen wat mee laten nemen kan ook, maar vraagt wel wat coördinatie. De ervaring leert dat ouders een dergelijk informeel contact zeer waarderen.

Activiteiten gericht op talentontwikkeling en studiekeuze

What's Next

Een brede ontwikkeling van kinderen is wenselijk om (later) als mens succesvol en gelukkig te zijn. In het algemeen is de ontwikkeling op scholen van het zelfbewustzijn van kinderen: 'wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik' onderbelicht. Samen met de school is de Ouderraad daarom een meerjarig programma aan het vormgeven dat leerlingen helpt hun talenten te

ontdekken en hen ondersteunt in hun keuzes met betrekking tot de volgende stap na school.

Dit programma heeft de naam "What's Next" gekregen, waarin nauw wordt samengewerkt met de FC de Krachtpatsers, een professionele stichting die trainingen op scholen geeft aan leerlingen, docenten en ouders. Trainingen over verbinding, uitvinden wie je bent en dit kunnen inzetten voor het leven waar je als kind blij van wordt. Behalve plezier leveren de trainingen ook ontdekkingen op. Ontdekkingen over jezelf en je klasgenoten, waardoor je elkaar beter leert kennen. De aanpak is gericht op het delen van eigen ervaringen en het doen van energieke oefeningen, afgewisseld met inzichtgevend casussen.

FC de Krachtpatsers zijn dit jaar twee keer tijdens de Maerlantweken geweest. Leerlingen van 2 havo hebben een boksclic gehad, waarbij het opkomen voor jezelf ook figuurlijk aan bod kwam. Tijdens de tweede bijeenkomst stond vooral het durven praten over wie je bent centraal. Beide trainingen zijn zowel door de leerlingen als door de docenten als zeer positief ervaren en voor komend schooljaar voor herhaling vatbaar.

De focus van de training voor leerlingen van 3 havo en 3 vwo lag afgelopen schooljaar op het thema: wie ben je en wat wil je, met een duidelijke link naar de toekomst en de profielkeuze. In overleg met de mentoren, wordt voor 2020 gekeken of deze aanpak in klas 3 een vervolg krijgt.

In 4 vwo zijn drie sessies van twee uur geweest die per klas door een trainer van FC de Krachtpatsers én de mentor van de klas zijn voorbereid. Binnen de bredere context van het ontdekken wie je bent en wat je wilt als kind, is geprobeerd om meer maat-

werk per klas te bieden. Voor komend schooljaar wordt er voor 4 vwo geen gebruik gemaakt van de inzet van FC de Krachtpatsers.

Op basis van de ervaring met de sessies en de terugkoppeling van leerlingen en mentoren is besloten om voor komend schooljaar per klas door de mentor zelf te laten aangeven of de trainingen van F.C. de Krachtpatsers tijdens de twee Maerlant-weken weer zinvol en waardevol geacht wordt. Het kan dus zijn dat enkele klassen wel de training gaan krijgen en enkele andere klassen niet. Voorop blijft staan om een zo compleet mogelijk programma te ontwikkelen dat bij leerlingen gedurende hun middelbareschooltijd bouwt aan hun bewustwording van talenten, krachten en passies (juist niet alleen cognitief) en aan een betere aansluiting van keuze na school.

Speeddate- en beroepenavond

Na het succes van de vorige keren heeft de OR ook dit jaar weer, ondersteund door het decanaat, het voortouw genomen in de organisatie van de speeddate- en beroepenavond. Dit omdat de OR het, net als school, belangrijk vindt, dat de leerlingen op het Maerlant zich goed voorbereiden op het leven na de middelbare school en op de studie.

Voor beide avonden wordt een beroep gedaan op ouders, die opgeroepen worden tijdens de informatieavonden aan het begin van het schooljaar om zich in te schrijven voor 'Vertel over je vak!'. Dit heeft geresulteerd in een database waar de ouderaad zorgvuldig en nauwkeurig mee omgaat. Deze database wordt geraadpleegd bij het zoeken naar ouders met beroepen die goed passen bij de speeddate avond. Deze database blijft ook de basis voor de komende schooljaren en zal worden aangevuld



met nieuwe beroepen. Daarnaast is er ook een flink aantal oud-leerlingen die graag terugkomen naar het Maerlant om hun ervaringen over te brengen aan de leerlingen tijdens de speeddate- of beroepenavond.

Speeddate-avond

Dit jaar werd de speeddate-avond gehouden op 28 november 2018. Het werd voor de vierde keer georganiseerd voor de leerlingen van 4-havo en 5-vwo (verplicht voor alle leerlingen). Ruim 90 speeddaters (sprekers), bestaande uit ouders, studievoorlichters en studenten, verdeeld over 10 vak-domeinen, zaten in de aula om met de circa 120 leerlingen gesprekjes van 5 minuten te voeren over hun studie en werk. De avond begon met een plenaire aftrap, waarbij Caroline van Herpen - Schipper vanuit de Ouderraad alle speeddaters (sprekers) nog even toesprak om alle verwachtingen goed te managen.

De avond was wederom een groot succes; reacties van sprekers en leerlingen waren zeer positief. De avond heeft vele leerlingen nieuwe inzichten gegeven in vervolgoopleidingen en/of beroepen en de sprekers waren ook erg geïnspireerd door vele enthousiaste leerlingen.

Uit de evaluatie van de speeddate-avond van 2018 kwam naar voren, dat sommige speeddaters ervan uitgaan dat een leerling al exact weet wat hij/zij wil gaan doen en zij verwachten dus echt gerichte vragen over het beroep. Hier is echter in de meeste gevallen nog geen sprake van, het is echt een avond voor de leerlingen om zich te oriënteren. Dit jaar is hier rekening mee gehouden waardoor er meer open gesprekken gevoerd konden worden.

Dank ook dit jaar weer aan alle ouders, oud-leerlingen en andere vrijwilligers, die zich ingezet hebben als spreker.

Beroepenavond 2019

Op 12 februari 2019 is voor de vierde keer de beroepenavond op het Maerlant Lyceum georganiseerd. De beroepenavond is voor leerlingen van 4 havo en 4 vwo een verplichte activiteit en wordt door de OR en decanaat gezamenlijk georganiseerd. Voorafgaand worden ouders benaderd die tijdens de beroepenavond aan de leerlingen wat willen vertellen over hun beroep en hun studie.

Doel van de avond, is dat de leerlingen een goed beeld krijgen van de werkzaamheden en de vaardig-

heden die van belang zijn bij een dergelijke functie. In tegenstelling tot voorgaande jaren, hebben leerlingen ook zelf een aantal beroepen gekozen, waar ze tijdens deze avond meer over wilden horen. Daarom zijn er dit jaar ook een aantal ouders buiten de database benaderd om iets over deze specifieke beroepen te zeggen.

Ruim 17 ouders hebben een toelichting gegeven op hun vak of beroep. De ouders zijn van tevoren goed gebriefd over wat er van hen verwacht werd. Ook dit jaar is ervoor gekozen om workshops van 25 minuten te geven. Leerlingen moesten vervolgens aangeven welke 3 sessies ze bij wilden wonen. Op basis van interesse en eigen keuze, konden ze zich voor 2 workshops inschrijven. Een 3e sessie werd door de school ingevuld. De deelnemende ouders bepaalden zelf wat ze wilde vertellen over hun beroep en achtergrond. Het waren leuke, interactieve sessies waarin veel vragen werden gesteld en tijdens het napraten bleek ook dit keer weer dat veel leerlingen met nieuwe inzichten naar huis gingen.

De OR heeft samen met het decanaat onder de deelnemende ouders en de leerlingen van 4 havo en 4 vwo een enquête gehouden. De conclusie is dat mede dankzij de waardevolle en inspirerende bijdrage van de ouders, deze avond voor de leerlingen een succes is geweest. Behalve dat het leerzaam was, hebben zij ook een kijkje in de keuken kunnen nemen van een groot aantal beroepen. De decanen zijn ervan overtuigd dat de beroepenavond echt helpt om leerlingen bewuster te maken met de diverse beroepen. Omdat ze nog niet helemaal in staat zijn om al een keuze te maken, is alle informatie hierover zeer welkom.

Activiteiten gericht op de ouders

Brugklas-voorlichtingsavonden en Open dag

Tijdens de Open dag en de voorlichtingsavond voor de brugklas zijn leden van de OR aanwezig om bezoekende ouders te woord te staan of uitleg te geven. Jaarlijks worden voor de Open dag KOV-ouders gevraagd te helpen bij het maken van sandwiches die tijdens deze dag geserveerd worden.

De OR leden en KOV-ouders lopen na het bereiden door de school met de schalen sandwiches en komen op deze manier in gesprek met veel groep 8 leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Thema-avond

Social Media met schrijfster Marlies Slegers

Voor ongeveer 200 ouders verzorgde Marlies Slegers op 2 april 2019 de thema-avond 'Social of niet social kids: een avond over Social Media'. Marlies Slegers is kinderboekenschrijfster en heeft meer dan 20 kinderboeken geschreven waaronder 'Soci@l Kids'. Het is een reisgids voor ouders, over een wereld die veel kinderen al lang betreden hebben.

Als ervaringsdeskundige met drie kinderen liet Marlies ons zien hoe de virtuele speelplaats van social media er uitziet, en hoe leuk en leerzaam social media voor uw kind zijn. Uiteraard werd ook aandacht besteed aan onderwerpen als social gaming, cyberpesten en privacy. Vanuit dat inzicht weet je beter waar je op moet letten en hoe je je kind daarbij kunt begeleiden.



Indrukwekkend was de ervaring met haar eigen dochter – 'De inspiratiebron voor mijn boek! Het tienermeisje appte onder druk van een jongen die ze erg leuk vond, een privé-bedoelde foto. De jongen stuurde het plaatje stiekem door, met alle vreselijke gevolgen van dien. Het was onmogelijk om haar foto te verwijderen want hij dook overal op... Het meisje leed eronder, maar leerde er ook van! Het zou haar nu nooit meer overkomen, maar moeder Marlies wil met haar schrijfsels andere ouders helpen om zo'n situatie te voorkomen.

Want ja, social media zijn voor kinderen een integraal onderdeel van hun dagelijks leven geworden. Ze posten er vrolijk op los. Maar weet u wat uw kind er allemaal mee kan en mee doet? Het kan bovendien een echte verslaving worden, met alle nadelige gevolgen. En wat te doen als uw kind online wordt gepest, te veel gamet of, zoals Marlies' dochter in aanraking komt met sexting?

Wij hebben Marlies uitgenodigd om haar inzichten met ons als ouders te delen, en ook om ons handvatten te geven hoe op effectieve wijze met onze kinderen in dit kader om te gaan. Want hoe zelfstandig ze ook lijken: ze hebben ons wel degelijk hard nodig. In het echte leven én in de virtuele wereld.

Activiteiten gericht op school als geheel

Pauze Vieren

Het meer aantrekkelijk maken van het schoolplein is een initiatief van twee ouders: Natassia Jacobs en Marion Scholten. Het is ontstaan nadat het rookverbod op het schoolplein werd ingevoerd, met als idee de leerlingen meer redenen te geven om op het schoolplein te blijven in plaats van elders te gaan roken. Er is in overleg met verschillende (oud)leerlingen gebrainstormd over het concept "Pauzes Vieren op een Cool Schoolplein". Vanuit dit concept is de focus op Ontmoeting, Beweging en Ontspanning. Dit jaar is het vierde jaar op rij dat er verbeteringen zijn doorgevoerd aan het schoolplein. De Ouderraad ondersteunt dit initiatief van harte. Vanuit de school wordt dit ondersteund door het conciërgeteam en de facilitair medewerker.

Voortbordurend op eerdere jaren is dit jaar de Keet verder uitgebouwd. De Keet is het rode gebouwtje op het schoolplein waar leerlingen in de pauze iets te eten en drinken (koek, koffie, thee e.d.) kunnen kopen. Interessant is dat de Keet volledig door leerlingen gerund wordt. Ze worden hierbij vanuit de school begeleid door Michiel van der Heijde. Vanaf

november 2018 is de Keet regelmatig open. Dit lijkt een prima aanvulling voor het schoolplein te zijn.

Dit jaar is voor de Keet een groot doek aan houten palen aangebracht. De OR heeft dit gefinancierd. Het doek geeft schaduw op zonnige dagen en beschermt tegen regen op minder zonnige dagen. Op deze manier is het altijd gezellig rond de Keet.

Duurzaamheid

Zoals nu ongetwijfeld bij iedereen bekend is het Maerlant het afgelopen schooljaar in samenwerking met de Ouderraad gestart met het Eco-Schools programma (<https://eco-schools.nl/>)

Eco-Schools is een internationaal programma dat in veel landen actief is en alle scholen die meedoen werken volgens een vast zeven-stappenplan dat ook door Maerlant wordt gevolgd:

1. Vormen van een ecoteam van leerlingen, docenten, ouders, en een onderwijsondersteunende medewerker.
2. Uitvoeren van een ecoscan waarbij wordt gekeken naar gedrag en beleving op school en naar lopende initiatieven die bij het Eco-School-programma kunnen worden ondergebracht.
3. Doelen (SMART) stellen over wat zal worden aangepakt en bepalen wat realistisch is voor het team en de school?
4. Monitoring van wat gedaan en gepland is.
5. Het doorlopen van de 1e vier stappen duurt ongeveer een jaar (bronzen certificaat).
6. Curriculum aanpassen: hoeveel aandacht wordt per vak besteed aan duurzaamheid; waar moet meer aandacht gegeven worden en wat moeten we verbeteren.
7. Samenwerken met de maatschappij. Denk aan ouders, bedrijven, gastsprekers, gemeente.

Na het doorlopen van het zeven-stappenplan kan de school de hoogste kwalificatie de 'Groene Vlag' behalen. De Groene Vlag is een internationaal en door de Verenigde Naties erkend keurmerk waarmee de school officieel als Duurzame School wordt erkend.

In de Haagse regio zijn slechts 3 scholen die aan het Eco-Schools programma meedoen: The International School of The Hague, The American School in Wassenaar en de British School in Voorschoten. Deze scholen hebben alle drie inmiddels de groene vlag gehaald.

Voordelen Eco-Schools

Door te werken aan duurzaamheid geeft onze school leerlingen een voorsprong in de maatschappij van de 21e-eeuw. Deelname aan het werelds grootste duurzaamheidsprogramma voor scholen helpt daarbij.

Inmiddels zijn de eerste 4 stappen doorlopen en het afgelopen jaar heeft het ecoteam niet stilgezeten. Er is een ecoteam geformeerd bestaande uit ca. 20 leerlingen afkomstig uit alle jaarlagen onder leiding van de Aardrijkskunde docenten.

In november is de ecoscan uitgevoerd; de nulmeting waarmee in kaart wordt gebracht hoe duurzaam Maerlant is op de tien verschillende duurzaamheidsthema's. De schaal loopt van 1 t/m 5.

Thema's: natuur, voedsel en afval

Tijdens de bijeenkomsten van het ecoteam hebben de leerlingen gekozen voor drie thema's waar de focus op komt te liggen: natuur, voedsel en afval.

Gedurende het jaar waren er veel activiteiten van het ecoteam. Zo stonden er tijdens de Open Dag op 2 februari verschillende soorten 'proefafvalbakken'

en inmiddels wordt overal in het schoolgebouw het afval gescheiden verzameld in mooie nieuw afvalbakken.

Op 15 februari was er een Warme Truien dag en in maart tijdens de 'Week zonder vlees' waren er ook veel activiteiten, zoals 'Pimp je Broodje' waar in de kantine de leerlingen hun broodjes feestelijk konden opmaken met allerlei lekkernijen en waarbij het vlees absoluut niet werd gemist.

In de Maerlant week van juni was er voor de brugklassers een Vegetarische Kookworkshop georganiseerd, zodat de brugklassers konden ervaren dat koken zonder vlees een heerlijke optie is.

Afgelopen juni heeft de Nederlandse Eco-Schools organisatie het bronzen certificaat aan Maerlant uitgereikt.

Overige Activiteiten

Dag van de Leraar

Ook dit schooljaar is het initiatief van de OR om op de Dag van de Leraar (5 oktober) de docenten namens de ouders te bedanken voor hun inzet gecontinueerd. Ditmaal kozen wij voor gezonde repen van bakkerij de Koekela.

Dit initiatief wordt door de docenten en overige medewerkers van de school erg gewaardeerd. School zorgt zelf tijdens deze dag sinds een paar jaar voor een echte barista en de combinatie van een heerlijk vers kopje koffie met iets lekkers was ook dit jaar weer een succes.



Examencadeau

Elk jaar geeft de OR aan geslaagde eindexamenkandidaten een aandenken aan hun loopbaan op het Maerlant.

Elke leerling kreeg een ingelijst aandenken met daarop de namen van alle geslaagden. Er was een aandenken voor de havo en een voor vwo/gymnasium. Die zien er identiek uit, met uitzondering van de namen. Hieronder, als voorbeeld, de versie van de havo.

Het eindexamencadeau werd overhandigd tijdens de diploma-uitreiking in de Paschaliskerk in juli.

Verbeteren Communicatie

De OR heeft dit jaar speciaal aandacht besteedt aan het versterken van de communicatie met de ouders.

We hebben geprobeerd om de KOV-avonden meer interactief te maken door middel van discussie-onderwerpen en door de vergadering anders aan te kleden. Met dit laatste wordt bedoeld dat we de vergadering op een andere locatie dan de lerarenkamer hebben gedaan en ook afscheid hebben genomen van de (traditionele) opstelling met de ouders aan de ene kant van de zaal en de OR + schoolleiding aan de andere kant achter een tafel. Ook werd de lerarenkamer te klein vanwege het aantal KOV-ouders.

De laatste KOV-avond hebben we gehouden in de hal op de eerste etage met een wat meer informele opstelling met ook statafels. Dit is goed bevallen en we gaan hier het volgend schooljaar ook zeker mee door. Ook hebben we toen een discussie gehouden over tips & tricks voor nieuwe KOV-ouders en dat

is ook heel goed bevallen. Daar gaan we ook zeker mee door want er is veel kennis en ervaring beschikbaar onder de KOV-ouders en velen zijn graag bereid om dit te delen.

De OR heeft sinds kort ook een eigen webpagina op de site van de school. Hier kunnen we algemene en openbare informatie gemakkelijk delen met ouders. De pagina is te vinden op <https://www.maerlant-lyceum.nl/commissie/ouderraad>

Verder hebben we een filmpje laten ontwikkelen waarin ouders vertellen over het KOV-ouderschap. We vinden het erg geslaagd, het enthousiasme spat van het scherm af. Dit filmpje wordt gebruikt bij het werven van nieuwe KOV-ouders in het nieuwe schooljaar.

Ook hebben we een folder gemaakt met informatie over wat het KOV-ouderschap inhoudt. Uit de evaluatie onder KOV-ouders bleek namelijk dat meer informatie hierover ouders zou kunnen helpen om een keuze te maken om KOV-ouder te worden.

Filmpje en folder zijn te vinden op onze webpagina.

4. Financiën

De OR ontvangt elk jaar van de school een financiële bijdrage. Deze is dit schooljaar als volgt ingezet.

Een deel van de ouderbijdrage is uitgegeven aan Eco-schools. Zo willen wij bijdragen aan de doelstelling om een meer duurzame school te creëren. Ook voor komend jaar wordt hiervoor een bedrag gereserveerd.

Het project 'Pauze vieren' is gecontinueerd, we hebben de aanschaf van een schaduwdoek op het schoolplein gefinancierd. Verder is afgelopen schooljaar weer een deel van de ouderbijdrage besteedt aan het What's Next-programma (zie elders in dit jaarverslag) en zijn de reguliere zaken vanuit de lopende rekening gefinancierd. Dit betrof: de thema-avond, een cadeau voor de eindexamenkandidaten, de open dag en een attentie van alle ouders voor alle leraren op de lerarendag.

Het financiële overzicht wordt jaarlijks beoordeeld door de kascommissie en definitief goedgekeurd tijdens de 1e KOV-avond.

Financieel overzicht 2018-2019

(x €)	REALISATIE	BEGROTING
	2018/2019	2018/2019
INKOMSTEN		
Ouderbijdrage	11.293	11.000
Totaal inkomsten	11.293	11.000
UITGAVEN		
Thema-avond	1.150	1.000
Communicatie KOV (film)	1.331	-
Bijdrage What's Next	5.000	5.000
Diploma-uitreiking Maerlant prent 2017	1.444	1.750
Diversen OR	442	300
Open dag	200	200
Dag van de leraar	56	150
Eco school	1.815	1.815
Schoolplein	1.458	3.000
Totaal uitgaven	12.896	13.215
Saldo beschikbaar voor reserves	-1.603	-2.215
BALANS		
Saldo middelen Ouderraad per 01-08-2018	18.793	
Saldo schooljaar 2018-2019	-1.603	
SALDO MIDDELEN OUDERRAAD PER 01-08-2019		17.190

5. Vooruitblik

Voor het nieuwe schooljaar (2019-2020) treedt een ervaren en ingewerkt team aan voor de OR.

Wij blijven doorgaan met activiteiten en projecten waarmee wij een steentje kunnen bijdragen aan het succes van school en onze kinderen. We blijven deze toetsen met ouders en schoolleiding.

We staan natuurlijk ook open voor nieuwe initiatieven.

Het contact met de schoolleiding en de KOV-ouders is daarbij essentieel. U kunt ons treffen op een van de vele bijeenkomsten die op school worden georganiseerd. Verder zijn wij bereikbaar via mail op ouderraad@maerlant-lyceum.nl

Meer informatie over de OR kunt u vinden op de webpagina van de OR (<https://www.maerlant-lyceum.nl/commissie/ouderraad>)

Den Haag, 30 oktober 2019

De Ouderraad
AnneMarie Attema, Caroline van Herpen, Linda Luiks, Lex Sijtsma, Hans van Wijk, Walter Zuidgeest

